

CRITERI DI VALUTAZIONE PER IRC E PER L'ATTIVITA' ALTERNATIVA

PARTECIPAZIONE	CONOSCENZE/COMPETENZE	VALUTAZIONE
L'alunno partecipa ed interviene in modo propositivo apportando un valido contributo alla vita della classe.	L'alunno è in grado di rielaborare in modo pertinente i contenuti disciplinari e di esprimere valutazioni e contributi personali anche in situazioni nuove.	OTTIMO (9/10)
L'alunno partecipa ed interviene mostrando un'attenzione viva per gli argomenti proposti e apportando un buon contributo alla vita della classe.	L'alunno ha acquisito i contenuti disciplinari in modo completo, sicuro ed autonomo, è inoltre in grado di applicarli anche in contesti non noti.	DISTINTO (8)
L'alunno partecipa mostrando buona attenzione per gli argomenti proposti, interviene in modo pertinente.	L'alunno ha acquisito una sufficiente conoscenza dei contenuti disciplinari e li sa applicare correttamente.	BUONO (7)
L'alunno partecipa mostrando sufficiente interesse per gli argomenti proposti, interviene se stimolato.	L'alunno ha acquisito una sufficiente conoscenza dei contenuti e li sa applicare in contesti e situazioni note.	SUFFICIENTE (6)
L'alunno partecipa ed interviene saltuariamente e in modo poco pertinente.	L'alunno ha acquisito una parziale conoscenza dei contenuti disciplinari che, non sempre applica in modo corretto, anche in contesti noti.	NON SUFFICIENTE (5)

Per quanto attiene alla proposta di attribuzione del credito scolastico, l'indicazione viene effettuata per le alunne e gli alunni delle classi terze, quarte e quinte che ottengono una valutazione pari a Ottimo.